



دليل توضيحي حول آليات التعلم الذكي عن بعد

Distance – Learning GuideLines for Students and Parents





الأهداف :

- توفير برنامج استراتيجي يضمن عدم فقدان الطالب للتعلم أو الفجوات فيه وتفطية المناهج .
- توفير منصات تعليمية مناسبة وكافية لدعم الطالب بكفاءة عالية للتعلم عن بعد حيث يمكنهم التواصل ومناقشة وتلقي ردود الأفعال .
- لتوفير إرشادات كافية وقنوات دعم إعلام الطالب وأولياء الأمور على توقعات برنامج التعلم عن بعد .

التعليم عن بعد



الأدوار ومسؤوليات أولياء الأمور

- من الضروري أن يدعم أولياء الأمور المدرسة من خلال ضممان وصول الطالب إلى هذه المنصات عبر الإنترن特 وأن لديهم التوجيه المناسب من أحد الوالدين أو الوصي للوصول إلى محتوى التدريس والموارد متعددة على عاتق الوالدين مسؤولية مراقبة ودعم الطالب أثناء دروس التعلم عن بعد
- يُطلب من أولياء الأمور التأكد من أن يبدأ الطالب اليوم منظماً والجاهزية لانخراط في الدروس. أيضاً منح طفلك منطقة هادئة للعمل والتركيز أثناء الدروس المجدولة
- الأكل الصحي وتنظيم الوقت ضروري للطالب للعمل بشكل صحيح، ويطلب من أولياء الأمور السماح للطالب بأخذ فترات راحة وفقاً للجدول الزمني المشترك
- ادع طفلك بوقت للراحة والنشاط البدني والمحادثة واللعب. - تأكّد من قيام الطالب بتسجيل الدخول في الوقت المحدد
- وضع علامة حضور لكل جلسة
- يمكن للوالدين مراقبة مشاركة الطالب في منتديات الدروس ومشاركتهم في الاختبارات وإتمام التقييمات اعتماداً على عمر طفلك ، سيختلف يوم التعلم وكذلك تختلف منصات التعلم والعمل المقدم من قبل المعلمين
- نرحب بأولياء الأمور للتوجيه ودعم وإشراك الأطفال خلال دروسهم - خاصة في القسم التأسيسي ومع ذلك ، يتم تذكير أولياء الأمور بأن هذه فرصة مهمة للطالب للعمل بشكل مستقل ونطلب منكم التأكد من تشجيع الطالب على العمل بمفردهم
- يمكن للوالدين استخدام تفاصيل الاتصال في قسم الدعم إذا كان لديهم أي مخاوف أو استفسارات إضافية

التعليم عن بعد



الدعم :

جميع أعضاء مدرسة الشعلة الأمريكية ملتزمون بضمان وجود دعم كافٍ متاح لأولياء الأمور والطالب على مدى

فترة تنفيذ برنامج التعلم عن بعد. خطوط الاتصال المتعارف عليها في المدرسة. خلال ساعات الدراسة اليومي

تتوفر لك قنوات الدعم أدناه لمساعدتك في أي استفسار تقني أو أكاديمي قد يكون لديك. يُرجى اتباع خطوط

الاتصال الصحيحة للوصول إلى الشخص الأكثر ملائمة للتعامل مع مشكلتك ويمكن أن يدعمك بكفاءة أكبر

معلمو المادة وهم خط الاتصال الأول إذا كانت هناك حاجة للتوضيح أثناء الدرس أو متابعة مهمة معينة

الطلاب لديهم وصول مباشر إلى معلمهم خلال الدروس مباشرةً حسب جدولهم الزمني. سيتم الرد على الإتصالات

التي تتم بعد ساعات المدرسة في يوم العمل التالي:

التعليم عن بعد



Support :

Fifth: Communications Channels:

The school provides all means of communication to submit any inquiries or suggestions through the following means of communication: Phone number: 06 7451110

Transfer numbers and mobile phones:

| Mobile | Extension | Name | Section | S.N |
|------------|-----------|------------|-----------------------|-----|
| 054041680 | 523 | Ms. Rehab | Elementary Supervisor | 1 |
| 0547041684 | 546 | Ms. Wafaa | Girls Supervisor | 2 |
| 0547041685 | 528 | Mr. Wissam | Boys Supervisor | 3 |
| 06 7451110 | 501 - 502 | Rana | Reception | 4 |
| 0547041681 | 506 | Mr. Najeeb | It Support Team | 5 |

james.p@sholaamericanschool.com -- High School Coumcilor -- James
socialworker@sholaamericanschool.com - - Social Worker -- Basma

The school's hotline for the distance learning program is: (0509708205).

School email: info@alsholaschool.com Or e-learnig@alsholaamericanschool.com

School page on Facebook : AlShola American School

Distance – Learning



Online Learning Platforms

Microsoft Teams <https://teams.microsoft.com/start> Main Platform for Online Lessons Class

Dojo <https://www.classdojo.com/>

www.switcheroozoo.com

www.funbrain.com

www.storylineonline.net

www.starfall.com

ENGLISH G1-6

- Reading Street Electronic Text
- Readers and Writers' Electronic Notebook
- www.pearsonrealize.com
- myON Digital Library

ENGLISH 7-12

- myPerspectives Electronic Text
- www.pearsonrealize.com

SCIENCE MCGRAW HILL G9 - 12

- CHEMISTRY
- PHYSICS
- BIOLOGY
- www.my1.mheducation.com

MATHEMATICS MCGRAW HILL

- Grades 9-11
- www.my1.mheducation.com
- BrainPOP

Distance – Learning



وفقاً لمجموعة الطلبة في العام والمتطلبات الخاصة بال موضوع

هي أمثلة على الأنظمة الأساسية المختلفة التي سيستخدمها المعلمون لتنفيذ

كتاب دراسي عبر الإنترنيت للدروس المتفوقة MICROSOFT TEAM التعلم عن بعد للطالب سيتم استخدام android stores / compatible apple يمكن استخدام الموارد التعليمية المذكورة أعلاه على أجهزة مختلفة ويمكن تثبيتها كتطبيق مجاني على متاجر سizerd قسم تكنولوجيا المعلومات أولياء الأمور والطالب ببرامج تعليمية حول "كيفية" دعم الوصول إلى هذه الأنظمة الأساسية وتسجيل الدخول إليها

تمت مشاركة تفاصيل تسجيل الدخول مسبقاً مع الطالب وأولياء الأمور إذا كنت بحاجة إلى تفاصيل تسجيل الدخول إلى من المنصات المذكورة أعلاه يرجى التواصل بدعم تكنولوجيا المعلومات. دعم أولياء الأمور العاملين - مع مكتبة عبر الإنترنيت من التسجيلات لجميع الدروس التي يمكن الوصول إليها خارج أوقات الجدول الزمني والدروس يمكن إكمالها في وقت لاحق من اليوم

التعليم عن بعد



التقديرات :

FEEDBACK

EXCELLENT

GOOD

AVERAGE

Poor

خلال فترة التعلم عن بعد ، سيقوم المعلمون في مدرسة الشعلة الأمريكية بمراقبة أداء الطالب ووضع درجة عليه وتسجيله والمشاركة في المناقشات والدروس والواجبات عبر الانترنت ستتيتم تكليف الطالب بمهام حسب متطلبات الدرس والموضوع . وقد يتم تعين هذه المهام عبر الإنترنت ، ليتم كتابتها وتحميلها ، والمشاركة في المناقشات ، وردود المنتدى والمسابقات .

يتوقع من الطالب الالتزام بالمواعيد المائية وضمان مستوى عالي من العمل سيعمل المعلمون على تصحيح هذا العمل وتقديم الملاحظات وفقاً لذلك
أدوار ومسؤوليات الطالب :

الطلبة مسؤولون ويتوقع منهم المشاركة بنشاط وتقديم تقرير عن الدورون في الوقت المحدد كما لو كانوا في حرم المدرسة
سيأخذ الحضور ملعي المادة لكل درس وفقاً للجدول الزمني المشترك مع الطالب
ستتم مشاركة مقطع فيديو أو رابط مع الطالب في بداية كل درس فيه الطالب سوف يسجل الحضور وسوف يتم تحديث البيانات على نظام المدرسة
يتحمل الطالب مسؤولية المشاركة في أي منتدى أو اختبارات أو مهام بحددها المعلم والوفاء بالمواعيد المحددة وفق ذلك وسوف يتلقى الطالب
الملاحظات البناء، من المتوقع أن يتم تنظيم الطالب والتتأكد من أن لديهم الموارد المطلوبة المتاحة لهم في بيئتهم المنزلية للوصول إلى منصات التعلم عبر
الإنترنت ، وتدوين الملاحظات وإكمال مجموعة العمل. نوصي بأن يبتعد الطالب عن عوامل التشتيت ويعملون في مكان هادئ بعيداً عن الموسيقى
والتلفاز نطلب من الطالب تحويل الأجهزة المحمولة إلى الوضع الصامت أو إيقاف التشغيل مع التركيز على الدروس

التعليم عن بعد



الجدول اليومي:

| Timing | Period | Description |
|-------------|----------------------------|--|
| 8:15-8:30 | Registration (Form Tutors) | -Welcome -Wellness |
| 8:30-9:20 | Period 1 | Lesson 1 as per the timetable |
| 9:25-10:05 | Period 2 | Lesson 2 as per the timetable |
| 10:10-10:55 | Period 3 | Lesson as per the timetable |
| 10:55-11:25 | Break Time | Eat a healthy snack Screen Time Break Get fresh air |
| 11:25-12:10 | Period 4 | Lesson as per the timetable |
| 12:15-1:00 | Period 5 | Lesson as per the timetable |

التعليم عن بعد



إرشادات عامة

باستخدام برنامج التعلم عن بعد ، يأخذ الطالب دروسهم عن بعد باستخدام الإنترنت والفصول الدراسية عبر الإنترنت
تبقي توقعات الطالب كما هي كما لو كانوا في المدرسة

يتوقع من الطالب استخدام لغة محترمة أثناء المشاركة في المنتدى عبر الإنترنت والتفاعل مع المعلمين والطلاب الآخرين - الامتناع الصارم عن استخدام لغة مسيئة أو تشهيرية

أمان الإنترنت مطلوب في جميع الأوقات - لا تشارك المعلومات الشخصية مع أي شخص أبداً
سيتم إجراء جميع الاتصالات عبر الإنترنت من المدرسة من خلال رسائل البريد الإلكتروني الرسمي للمدرسة
حافظ على خصوصية كلمات المرور الخاصة بك. قم بالتبليغ إذا تلقيت أي رسائل غريبة أو مسيئة من خلال المنتصات عبر الإنترنت. أثناء إجراء الفصول ، يُطلب من الطالب عدم تسجيل أو تنزيل الدروس بدون إذن
سيتم التعامل مع أي سلوك غير أخلاقي أو غير محترم وفقاً لذلك



التعليم عن بعد



أدوار ومسؤوليات الطالب :

- الطلبة مسؤولون ويتوقع منهم المشاركة بنشاط وتقديم تقرير عن الدروس في الوقت المحدد كما لو كانوا في حرم المدرسة
- سيأخذ الحضور معلمي المادة لكل درس وفقا للجدول الزمني المشترك مع الطالب
- ستتم مشاركة مقطع فيديو أو رابط مع الطالب في بداية كل درس فيه الطالب سوف يسجل الحضور وسوف يتم تحديث البيانات على نظام المدرسة
- يتحمل الطالب مسؤولية المشاركة في أي منتدى استله أو اختبارات أو مهام بحدتها المعلم والوفاء بالمواعيد المحددة وفق ذلك وسوف يتلقى الطالب الملاحظات البناء من المتوقع أن يتم تنظيم الطالب والتتأكد من أن لديهم الموارد المطلوبة المتاحة لهم في بيئتهم المتزيلة للوصول إلى منصات التعلم عبر الانترنت ، وتدون الملاحظات وإكمال مجموعة العمل. نوصي بأن يتبع الطالب عن عوامل التشتيت ويعملون في مكان هادئ بعيداً عن الموسيقى والتلفاز
- نطلب من الطالب تحويل الأجهزة المحمولة إلىوضع الصامت أو إيقاف التشغيل مع التركيز على الدروس
- يتم تشجيع الطالب على الحصول على روتين لفهمهم ، وتناول وجبة إفطار كبيرة وأخذ فترات راحة وفقاً لجدولهم الزمنية
- توجد نفمن التوقعات بالنسبة للطالب كما هي عندما يكونون في حرم المدرسة
- المعلمون ملتزمون بتزويد الطالب بنفس فرص التعليم من خلال برنامج التعلم البعيد
- وهم متاحون للتتحدث مع الطالب والإجابة على أي أسئلة قد تكون لديهم نشجع
- الطالب على استخدام هذا المرفق لضمان الوضوح في تعلمهم
- سيتم تقييم المواضيع التي تدرس خلال هذه الفترة
- يتم تذكير الطلبة بأنهم مسؤولون تماماً عن تعلمهم ويجب أن لا يعتمدوا على أحد .
- والوالدين أو الوصي للأكمال العمل لهم

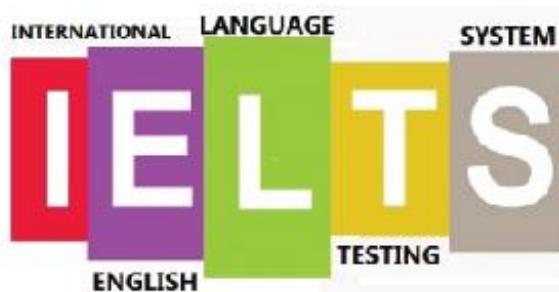




إرشادات التعلم عن بعد للصف الثاني عشر للطالب :

تم تحديد موعد الامتحان المقرر في مايو يونيو 2020 ، وسيتلقى طالب السنة 12 الكثير من الموارد والدعم والتعليقات ، حسب المنهاج و نحن نقدر قلقك ، ومع ذلك ، يرجى التأكد من أن أولويتنا هي إعدادهم وأنه مع تقدم عطلة الربيع إلى أنه سوف يتم اتباع المنهج المخطط
نحن نقدر تعاونكم ودعمكم في مراقبة وقت دراسة الطالب في المنزل
يجب على الطالب العمل بجد وبطريقة منتظمة لأكمال المراجعة في جميع المواد .

ما ذكر أعلاه بخصوص امتحان الـ IELTS & SAT
لتتأكد من أن الطالب يستخدمون نظاماً أساسياً عبر الإنترنت لمدة أسبوعين حيث يقوم المعلموون بتحميل المواد التعليمية وسيتم تعليم
الطالب على العمل عبر الإنترنت ويمكّنهم التفاعل مع المعلمين
جميع أوراق العمل والمواد وسيتم تكييفها لتناسب التعلم عبر الإنترنت. سترى مشاركة النصائح والأدلة ومقاطع الفيديو الخاصة بالورق
لضمان دعم الطالب وعدم إعاقة التعلم قدر الإمكان



التعليم عن بعد



توقعات الطلبة :

نحن نتفهم ونقر بالصعوبات التي ستواجهها خلال هذا الوقت للتأكد من أن الطالب يستغلون وقتهم بشكل فعال

نطلب منك مراقبة ابنك / ابنته والتأكد من أنها تتبع لإرشادات الواردة أدناه :

يتوقع من طالب الصف 12 الوصول والمشاركة في درسهم على أساس يومي

يجب أن يقضي الطالب يومهم في العمل على المهام التي حددها المعلمن الذين تلقوا معهم دروسا

تم تصميم كل درس 45 دقيقة ويجب أن يعمل الطالب بشكل مستقل دون أي تشتيت. يرجى اتباع الإرشادات حتى تنجح مع برنامج التعلم عن بعد من المستحسن إتباع نفس أوقات النوم وتعيين الترتيبات للمساعدة في استمرارية الروتين لضمان التعلم الفعال والمتواصل ، يجب أن يعملوا عندما يكون هناك اتصال جيد بالإنترنت دون أي عوائق وخالي من جميع عوامل التشتيت. بمجرد تسجيل الدخول إلى برنامج التعلم البعيد ، يجب على الطالب إكمال الواجبات التي حددها المعلم ونشر إجاباتهم من خلال منصة التعلم عبر الإنترنت ، دون تأخير وسيراجع المعلم الردود ويعمل علىها يجب تحميل المهام المكتملة عبر الإنترت وفقاً لتعليمات المعلمين ومتطلبات المادة. سينفذ المعلم جهداً للرد على العمل المقدم من الطالب في الوقت المناسب

سيتم تصميم بعض الأعمال بشكل متعمد بحيث يتم وضع علامة عليها ذاتياً أو تلقائياً. يتم تحميل المهام على برامج

class Dojo(for KG section) or Teams Microsoft



يرجى وضع حدود واضحة تناسب وضعك إلى جانب تحديد مستوى من الاستقلالية لكي يعمل ابنك / ابنته بشكل مريح لقد بذلنا جهوداً لمتابعة الطلبة، وسوف نبقيك على إطلاع بالمزيد من التعليمات لمساعدتك على العمل بكفاءة .

التعليم عن بعد



نقاط مهمة للعلم :

لن يُسمح للطالب بالذهاب إلى المدرسة ، ويشمل ذلك طلاب المعلمين أو أولياء الأمور أو أعضاء المجتمع الآخرين بالتوارد في المدرسة أثناء فترة التدريس والتعلم عن بعد

يمكن للطالب استخدام مربع التعليق للتواصل مع المعلمين لتوضيح استفساراتهم يتوقع من الطالب أيضا التواصل عبر البريد الإلكتروني الذي تمت مشاركته إذا كان لديهم أي مشاكل في الوصول إلى الموارد عبر الإنترنت. يجب تحميل المهام المكتملة عبر الإنترنت وفقاً لتعليمات المعلمين ومتطلبات المادة . سيبذل المعلم جهداً للأستجابة للعمل الذي يقدمه الطالب في الوقت المناسب

ذكير

تحقق بانتظام من الموارد عبر الإنترنت. يجب مراقبة السلوك والاتصال عبر الإنترنت ذاتياً مع إظهار موقف مسؤول
كن منظماً وخطط للوقت بحكمة مما يتبع لك إكمال المهام
حاول وأكمل المهمة وقم بالتوضيح الذاتي قبل إرسال المهمة إلى المعلم
الامتناع بشدة عن استخدام لغة مسيئة أو تشهيرية أثناء التواصل

مايكروسوفت هو النظام الأساسي الرئيسي لتشغيل الدورن عبر الانترنت وفقاً للجدول الزمني المشتركة أعلاه Microsoft Teams تسجيل الدخول
تم إنشاء اتعريفات البريد الإلكتروني المخصصة للمدرسة ومشاركتها مع أولياء الأمور والطالب
سيتم تسجيل الطالب يومياً عند تسجيل دخول الطلبه الى المنصة التعليمية وتحميلها على نظام المدرسة بحلول نهايته
سيقوم المعلمون بدعوة الطالب الى الانضمام الى الجلسة وفقاً للجدول الزمني المشترك ويجب على الطالب الانضمام للوصول إلى الجلسة
الرابط المرفق هو فيديو خطوة بخطوة يوجه الطالب وأولياء الأمور حول كيفية تسجيل الدخول وكيفية إجراء الدورن . <https://youtu.be/xh1GCLo8L1E>

التعليم عن بعد



| GRADE | | One (1) | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | English | Math | Science | USA. S.Studies | | Arabic |
| Mon | | Math | Science | English | | Arabic | Islamic |
| Tue | | Science | English | Math | UAE. S.Studies | | JSA. S.Studies |
| Wed | | Math | English | English | | Science | Arabic |
| Thu | | Math | Math | English | | Arabic | Science |

| GRADE | | Two (2) | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | English | Math | Science | | Arabic | JSA. S.Studies |
| Mon | | Math | English | Arabic | | English | Science |
| Tue | | English | Math | Arabic | | Science | Islamic |
| Wed | | Math | Math | English | UAE. S.Studies | | Science |
| Thu | | English | Math | Arabic | | Science | JSA. S.Studies |

Distance – Learning



| GRADE | | Three (3) | | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period | |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 | |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | English | Math | Arabic | | Science | JSA. S.Studies | |
| Mon | | Math | English | Science | | Islamic | Arabic | |
| Tue | | Math | Math | English | | Science | JAE. S.Studies | |
| Wed | | English | Math | Science | | Arabic | JSA. S.Studies | |
| Thu | | English | English | Math | | Science | Arabic | |

Distance – Learning



| GRADE | | Four (4) | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|----------------|-------------|-------------|----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | Arabic | Math | Science | | English | UAE. S.Studies |
| Mon | | Math | Science | English | | Arabic | USA. S.Studies |
| Tue | | English | English | Math | | Islamic | Science |
| Wed | | Math | English | USA. S.Studies | | Science | Arabic |
| Thu | | Math | Math | English | | Arabic | Science |

| GRADE | | Five (5) | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | English | Science | Math | | Arabic | USA. S.Studies |
| Mon | | French | English | Science | | English | Math |
| Tue | | English | Arabic | Science | | UAE. S.Studies | Math |
| Wed | | Arabic | Math | English | | Science | Math |
| Thu | | English | Science | Math | | Islamic | USA. S.Studies |

Distance – Learning



| GRADE | | Six (6) | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | Science | English | Math | | USA. S.Studies | Math |
| Mon | | English | Science | Islamic | | Math | UAE. S.Studies |
| Tue | | Math | English | Arabic | | Science | USA. S.Studies |
| Wed | | Math | English | Science | | Arabic | English |
| Thu | | Science | French | English | | Math | Arabic |

| GRADE | | Seven (7) | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | Arabic | Math | English | | Math | Science |
| Mon | | Math | Islamic | English | | Science | USA. S.Studies |
| Tue | | Science | Arabic | Math | | English | French |
| Wed | | English | Math | UAE. S.Studies | | USA. S.Studies | Science |
| Thu | | Arabic | English | Science | | English | Math |

Distance – Learning



| GRADE | | Eight (8) | | | | | |
|-------|--|----------------|------------|-------------|-------------|----------------|------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | Math | Arabic | English | | Science | Science |
| Mon | | UAE. S.Studies | Math | English | | USA. S.Studies | French |
| Tue | | USA. S.Studies | Science | Islamic | | English | Math |
| Wed | | English | Science | Math | | Math | Arabic |
| Thu | | Math | English | Arabic | | English | Science |

| GRADE | | Nine (9) | | | | | |
|-------|--|-------------|------------|----------------|-------------|----------------|------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | English | Biology | Chemistry | | English | Math |
| Mon | | Math | English | USA. S.Studies | | UAE. S.Studies | Arabic |
| Tue | | Physics | Arabic | English | | Math | Biology |
| Wed | | Arabic | Chemistry | USA. S.Studies | | English | French |
| Thu | | Math | Islamic | Physics | | Math | English |

Distance – Learning



| GRADE | | Ten (10) | | | | | |
|--------------|--|-------------------|------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | Math | English | Biology | | Arabic | Business |
| Mon | | English | Math | Arabic | | Chemistry | Business |
| Tue | | Biology | Islamic | Math | | USA. S.Studies | English |
| Wed | | Physics | English | French | | Math | USA. S.Studies |
| Thu | | Chemistry | Math | English | | Physics | Arabic |

| GRADE | | Eleven (11) | | | | | |
|--------------|--|----------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | Chemistry | English | Math | | Islamic | Arabic |
| Mon | | ELECT | Chemistry | Math | | Biology | English |
| Tue | | Math | USA. S.Studies | ELECT | | Biology | English |
| Wed | | Math | Arabic | Physics | | English | Physics |
| Thu | | English | USA. S.Studies | Arabic | | French | Math |

Distance – Learning



| GRADE | | Tweleve (12) | | | | | |
|-------|--|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Day | | 1st Period | 2nd Period | 3rd Period | Break | 4th Period | 5th Period |
| Time | 8:15-8:30 | (8:30-9:15) | 9:20-10:05 | 10:10-10:55 | 10:55-11:25 | 11:25-12:10 | 12:15-1:00 |
| Sun | Registration well being & welcoming + Summary of previous day learning | English | Islamic | Arabic | | Math | Chemistry |
| Mon | | ELECT | Physics | English | | Math | University Prep |
| Tue | | Arabic | English | ELECT | | Physics | Math |
| Wed | | University Pre | Math | English | | Arabic | Math |
| Thu | | USA. S.Studies | Chemistry | Math | | English | USA. S.Studies |

Distance – Learning